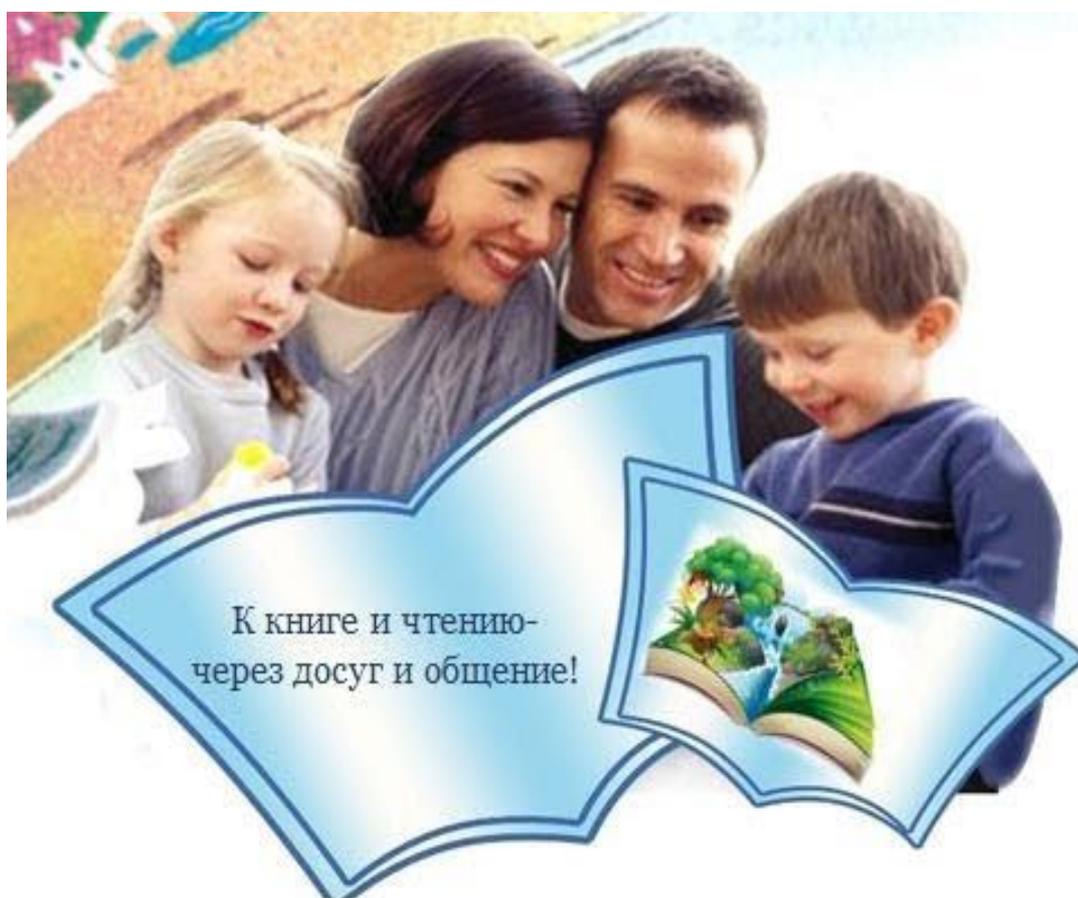


Муниципальное библиотечное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система города Сарапула»
Центральная городская библиотека имени Н.К. Крупской
Методический отдел

Роль библиотеки в формировании семейного чтения

Методические рекомендации



Сарапул, 2024

ББК 78.34

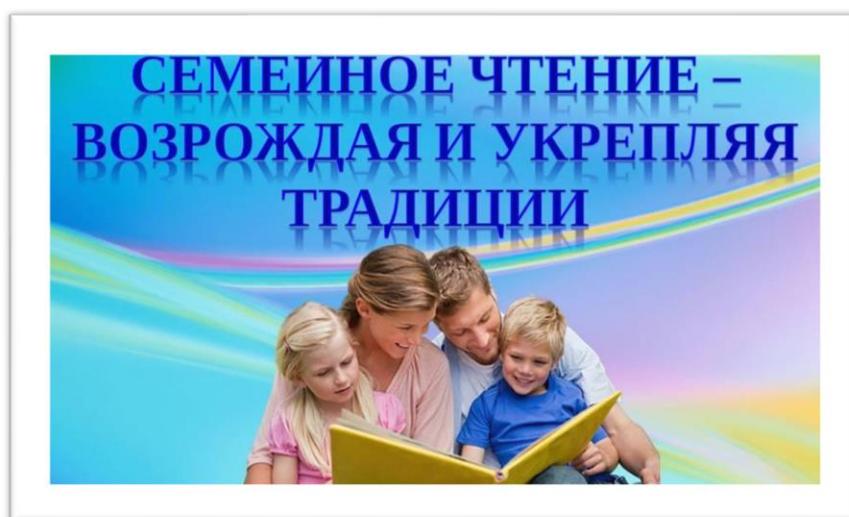
Б 59

Роль библиотеки в формировании семейного чтения: методические рекомендации в помощь библиотекарям / Централизованная библиотечная система города Сарапула, Центральная городская библиотека им.Н.К.Крупской; сост. Коновалова Л.А., Мырина О.А. - Сарапул, 2024. - 26 с.

Методические рекомендации предназначены сотрудникам библиотек в помощь организации семейного чтения, продвижения литературы для всей семьи. Предложены формы проведения массовой работы, списки книг, статей, интернет-ресурсы, календарь дат Года семьи, названия книжных выставок, рекомендации проведения Недели семьи.

Содержание

Предисловие	4
Семейное чтение: история и традиция	6
<i>Интернет-ресурсы</i>	8
<i>Книги</i>	8
<i>Статьи</i>	11
Российский семейный проект «Всей семьей»	14
Библиотека - для семьи	15
Родителям. Прочтите вместе	17
<i>Книги</i>	17
<i>Статьи</i>	20
Библиотека - мастерская семейного чтения	22
<i>Алгоритм семейного чтения</i>	24
<i>Календарь молодой семьи</i>	24
В помощь библиотекаряю	25
<i>Названия выставок</i>	26
Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	26
<i>Рекомендации к проведению</i>	26



Предисловие

2024 год - объявлен Президентом РФ Путиным В.В. Годом Семьи.

Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Объявление 2024 года Годом семьи - это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества. Работа с семьей – традиционно одно из важнейших направлений работы библиотек.

У К А З

П Р Е З И Д Е Н Т А Р О С С И Й С К О Й Ф Е Д Е Р А Ц И И

О проведении в Российской Федерации Года семьи

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю:

1. Провести в 2024 году в Российской Федерации Год семьи.

2. Правительству Российской Федерации до 27 декабря 2023 г.:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года семьи и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи;

в) определить источники финансирования основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.

3. Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голикову Т.А.

4. Рекомендовать высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
22 ноября 2023 года

2024 ГОД ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ СЕМЬИ

Семья — это любовь, счастье, радость материнства и отцовства. Семья — это крепкая связь нескольких поколений, где уважение к старшим и забота о детях всегда объединяют, дают чувство уверенности, защищенности, надежности.



Владимир Путин
Президент Российской Федерации

Семья всегда была и остается первым посредником между книгой и ребенком. Именно в семье формируется интерес к книге, воспитывается читательский вкус. Если мы хотим, чтобы ребенок читал, рядом ним должен быть читающий родитель. Впечатления, полученные в родительском доме, реализуются уже в собственной семье.

Роль книжной культуры, человека читающего в развитии цивилизации неоспорима. Феномен чтения относится к фундаментальным достижениям разума. В условиях информационного общества, в основе образования, успешной карьеры, культурного и профессионального развития личности лежит читательская деятельность, чтение. Библиотека – является одним из наиболее доступных звеньев социальной системы воспитания, образования, просвещения и организации досуга. Книга и библиотека всегда были связующим звеном в духовном единении семьи. В последнее время повышается роль библиотек как центров информационной поддержки молодой семьи, многодетной, семьям участников СВО. Каждая библиотека выделяет для себя какой-то определенный аспект работы с семьёй.

Современная практика совмещает домашнее чтение с чтением библиотечным, поскольку библиотеки являются источниками информации о деловой и учебной литературе, о том, что лучше и полезнее почитать. Накоплен немалый библиотечный опыт по организации работы с семьями, продвижению семейного чтения, тематической литературы по вопросам семейного воспитания и досуга.

Методические рекомендации помогут библиотекарю выбрать формы массовой и индивидуальной работы с каждым членом семьи, донести до родителей понимание, что семейное воспитание начинается с совместного чтения и обсуждения прочитанных, когда малышу читают и рассказывают.

В конце пособия помещен календарь к Году семьи, названия библиотечных выставок, список книг и статей, электронные ресурсы, отражающие богатый опыт российских библиотек по привлечению семей к чтению, рекомендации к проведению недели семейного чтения

Семейное чтение: история и традиция



Семейное чтение практиковалось еще во времена античности, в Средние века, в эпоху Просвещения.

В быт русской семьи традиции семейного чтения вошли со времен Владимира Мономаха (1053-1125) с его сочинениями, уникальными памятниками древнерусской литературы. В XIX веке традиции закрепились.

Семейное чтение в России играло особую роль в становлении личности, в формировании эстетических убеждений, способствовало появлению талантливой плеяды писателей, музыкантов, художников, ученых. В воспоминаниях писателей, поэтов, ученых можно найти немало проникновенных строк о семейных чтениях, обсуждениях прочитанного как счастливых моментах духовного общения с родителями.

Ф.М. Достоевский, вспоминая свое детство, писал: «Я вынес из этих чтений столько прекрасного и возвышенного». О семейной привычке собираться вместе и читать новые произведения, публикуемые в литературных журналах, писали С.Т. Аксаков, Н.С. Лесков, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн и многие другие.

К началу XX века «домашние чтения» в России были столь распространены, что энтузиасты объединились в «Комиссию по организации домашних чтений». Комиссия распространяла списки литературы, издавала журналы и книги для чтения в семье. Даже в условиях малой грамотности, низкой культуры родителей, детям читались книги.

Несмотря на то, что после революции 1917 года многие культурные традиции, в том числе и семейного чтения, были утрачены, посредником общения в семейном кругу стала библиотека.

В России в те годы существовала одна из самых отлаженных в мире система библиотечного обслуживания населения, начиная с дошкольников и заканчивая людьми преклонного возраста. Открывались специализированные семейные библиотеки, при них действовали «курсы молодой семьи», «родительские университеты», читали лекции, рекомендовали книги. «Актуальные» произведения обсуждали не в семейном кругу, а во время библиотечных мероприятий, в беседах с библиотекарем. Регулярно проходили читательские конференции, обзоры литературы, обсуждение книг, диспуты, литературные вечера и др.

Во второй половине 20 века в России быть человеком читающим «*homo legens*» становится престижным. С начала 1990-х годов отношение к библиотеке и чтению изменилось. С развитием информационных технологий к концу 20 века книги уступили место телевизионным программам, а к началу 21 века - компьютерным играм, телефонам и гаджетам.

Сегодня, когда занятость работающих родителей, бабушек и дедушек - неоспоримый факт, когда в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, воссоздать традицию семейного чтения очень сложно.

Новый уровень семейного чтения как культурной нормы развития внутрисемейных отношений создают библиотеки, работа которых направлена на все категории читателей, на библиотечное обслуживание всех членов семьи. К тому же, библиотеки являются единственными учреждениями культуры, где можно бесплатно, но при этом содержательно и интересно провести свое свободное время.

Интернет ресурсы

Традиции семейного чтения. Книга для всей семьи - какая она?

<https://www.labyrinth.ru/child-now/kniga-dlva-semevnogo-chteniya/>

Традиции семейного чтения как средство развития интереса ребёнка. -

Текст : электронный // Инфоурок: Библиотека материалов : сайт. - 2019. -URL: <https://infourok.ru/material.html?mid=68520> (дата обращения: 18.07.2019).

Традиции семейного чтения // Социальная сеть работников образования :

сайт

<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/02/23/traditsii-semeynogo-chteniya>

(дата обращения: 26.07.2019).

Тренинговое занятие с родителями «Семейные традиции-семейное чтение»

// Социальная сеть работников образования : сайт

<https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2016/02/12/zanyatie-s-roditelyami-s-emeynye-traditsii-semeynoe-chtenie> (дата обращения: 26.07.2019).

Федосеева В. В. Традиции семейного чтения / В. В. Федосеева - Текст :

электронный // Социальная сеть народного образования : сайт. - 2019. -URL:

<https://nsportal.ru/shkola/literatura/librarv/2014/02/23/traditsii-semevnogo-chteniva>

Книги

Сурженко, Леонид Анатольевич. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик / Л. А. Сурженко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 236, [4] с. : ил.

Родившийся малыш подобен зернышку. В нем заложено все. Но прорастет ли оно? Вырастет ли из него красивое, цветущее и плодоносящее растение? Разовьются ли в полной мере способности? Это зависит от родителей. В книге затронуты самые важные и «болезненные» вопросы воспитания. Родители узнают, как воспитать здорового, счастливого, умного, креативно мыслящего человека. Издание поможет и родителям стать интересными для своих детей, сформирует их авторитет в глазах ребенка.

Подольский, Андрей. Я не понимаю своего ребенка : книга для родителей от 0 до 6 лет / А. Подольский, Т. Батенева ; [ил. А. В. Капнинского]. - Москва : Эксмо, 2012. - 381, [3] с. : ил. ; 20 см. - (Искусство быть родителем. Советы профессионалов).

Книга поможет вам лучше понять своего ребенка, мотивы его поведения в разных ситуациях, избежать ошибок, которые вольно или невольно совершают многие родители. Вы узнаете, как правильно справляться с детскими капризами, страхами, непослушанием. Научитесь давать простые и понятные ответы на самые сложные детские вопросы. Станете своему малышу лучшим другом и воспитаєте гармонично развитого, уверенного в себе, доброго, ответственного человека.

Соломатина, Галина Николаевна. Приемные дети: как справиться с проблемами адаптации и воспитания в замещающей семье / Г. Н. Соломатина. - Москва : ВЛАДОС, 2013. - 120 с.

В последнее время все больше россиян принимают в свои семьи детей-сирот. Но при воспитании приемных детей, они, как правило, сталкиваются с большими трудностями, особенно в адаптационный период. Автор на основе личного опыта, а также на основе систематических наблюдений за жизнью замещающих семей рассматривает не только основные проблемы адаптации, но и предлагает конкретные рекомендации по воспитанию приемных детей в этот сложный жизненный период.

Маховская, Ольга Ивановна. Как вырастить ребенка в мире без границ : российский, европейский и американский опыт воспитания / Ольга Маховская. - Москва : Э, 2017. - 267, [3] с. : ил.

В своей книге известный психолог и писатель Ольга Маховская не только анализирует и сравнивает три во многом различные системы воспитания, но и проводит увлекательный экскурс по семейным, культурным, образовательным, бытовым традициям трех стран. Это не просто книга о воспитании и психологии детей – это и увлекательное исследование, значительно расширяющее кругозор. Автор рассказывает, что полезного могут почерпнуть родители у иностранных «коллег», дает полезные и четкие советы для разных ситуаций, приводит живые примеры, обращается к литературным и фольклорным источникам. Очень интересно преподносится тема национального темперамента, который во многом определяет отношение к воспитанию детей.

Темплар, Ричард. Правила родителей : [секрет воспитания счастливых и уверенных в себе детей] / Р. Темплар ; [пер. с англ. М. Кульневой]. - 3-е изд. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2011. - 270, [2] с. : ил.

Искусством быть хорошими родителями обладают далеко не все. Есть люди, всегда умеющие найти подход к своему ребенку, они словно от природы одарены талантом воспитывать детей на радость себе и во благо им самим. Другим же, при всем старании, родительский труд дается нелегко. Автор считает, что секрет хороших мам и пап состоит в следовании определенным правилам. Эти 100 правил он и предлагает читателю. Эти правила золотые принципы и модели поведения,

которые направляют и облегчают трудный процесс воспитания.

Репринцева, Галина Ивановна. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России : учебно-методическое пособие / Г. И. Репринцева, Н. Р. Азизова. - Москва : Форум, 2013. - 304 с.

Книга посвящена анализу воспитательных возможностей семейных традиций в контексте современных задач государственной семейной политики, направленной на укрепление современной семьи и социализацию поколений в поликультурной среде. Следование этнокультурным традициям поколений рассматривается авторами в качестве одного из важнейших критериев компетенции специалистов и родителей в воспитании детей и гармонизации семейных отношений. В центре внимания – народные семейные традиции трудового, духовно-нравственного воспитания, а также социокультурные досуговые и празднично-игровые традиции воспитания поколений.

Первушина, Елена Владимировна. Как выжить в начальной школе / Елена Первушина. - Москва : ИД Городец, 2020. - 249, [2] с.

Каждому родителю хочется, чтобы ребенок ходил в школу с радостью и чтобы он был успешен. К сожалению, школа, даже начальная, - это место, часто не слишком «оборудованное» для радости, и даже маленький ребенок может столкнуться в ней с серьезными проблемами, а его родители – потрепать себе нервы. К счастью, большинство из этих проблем связано с непониманием между ребенком, родителями, учителями и школьной администрацией, а это значит, что при наличии доброй воли они в принципе разрешимы. Эта книга поможет понять, готов ли ребенок к школе, выбрать школу, которая подходит именно для вашего ребенка, подскажет, на что в первую очередь обратить внимание; как помочь ребенку успешно адаптироваться, как следить за обучением ребенка; как эффективно решать проблемы, возникающие в школе; как строить отношения с родительским комитетом и учителями.

Камарата, Стивен. Воспитание без шаблонов: научитесь слышать своего ребенка / Стивен Камарата ; перевод с английского [Ирины Окуньковой] ; редактор Елена Аверина. - Москва : Альпина Пабlishер, 2020. - 272 с. : ил.

Сегодня на родителей обрушивается огромный поток информации о том, как именно они должны воспитывать своего ребенка. Развивающие методики,

игрушки, детские центры, книги, «эксперты», приложения и устройства – все это преподносят нам как средства, необходимые для воспитания самых умных, здоровых и развитых детей. Родители хотят успеть все, забывая о самом главном – как слышать и понимать своего ребенка. Стивен Камарата, профессор психиатрии и отец семерых детей уже 25 лет проводит исследования в области детского развития. Он разработал свой подход «интуитивного воспитания», в основе которого лежит внимание к ребенку, удовольствие от общения с ним и естественная реакция на его действия. В этой книге он расскажет о том, как вырастить любознательных и талантливых детей, не поддаваясь влиянию общества, а доверяясь своей родительской интуиции и любви.

Статьи Год семьи в Удмуртии

Александр Бречалов: «Я хочу видеть в Удмуртии больше счастливых людей» / подгот. А. Шайхутдинова // Удмуртская правда. – 2023. – 14 декабря. – С. 4-5.

Цветухина, Марина. Жизнь прожить: Год семьи в России – хороший повод погрузиться в историю своего рода / М. Цветухина // Известия Удмуртской Республики. – 2024. – 18 января. – С.10.

Емельяненко, Владимир. Год семьи начинается: Семейный форум «Родные – Любимые» открылся в Москве на выставке «Россия» / В. Емельяненко // Российская газета. – 2024. – 22 января. – С.10.

Символ единения: в Год семьи особое внимание уделяется детям: [о встрече Президента В. В. Путина с семьями героев, погибших в ходе проведения СВО] // Удмуртская правда. – 2024. – 11 января. – С.2.

Кузьмин, Владимир. Родительский настрой: Михаил Мишустин утвердил план мероприятий Года семьи / В. Кузьмин // Российская газета. – 2024. – 10 января. – С.2.

Гончарук, Дмитрий. Вместе с родными: Валентина Матвиенко: «Нужна национальная стратегия в интересах семьи» / Д. Гончарук // Российская газета. – 2023. – 22 декабря. – С.2.

2024-й в России – Год семьи // Известия Удмуртской Республики. – 2023. – 30 ноября. – С.3.

Реппо, Юлия. В помощь маме и папе: на какие меры господдержки сегодня может рассчитывать семья с детьми / Ю. Реппо // Аргументы и факты. - 2023. - № 18. - Прил.: С.2. - (Наши права).

Миркин, Яков. "Ни для чего в свете не изменяй вере отцов твоих!" : о чем не забывали говорить своим детям наши предки / Я. Миркин // Родина. - 2023. - № 6. - С. 24-29.

Александрова, Н. Семейная книга: [о составлении семейной книги] / Н. Александрова // Зимняя вишня. - 2023. - №8. - С. 44-45.

Костиков, Вячеслав. Тень рожденья: почему нынешняя молодежь не спешит создавать семьи и обзаводиться детьми / В. Костиков // Аргументы и факты. - 2023. - № 35. - С. 6.

Кузнецова, Анна. Счастье там, где любят. Анна Кузнецова: в Год семьи мы найдем новые способы ее поддержки и защиты / А. Кузнецова; беседовала Т. Владыкина // Российская газета. - 2023. - 27 нояб. - С.1,3.

Мазурова, Людмила. В брак вступаем позже, детей рожаем меньше: как не превратиться в страну пенсионеров / Л. Мазурова // Литературная газета. - 2023. - №48. - С. 3.

Воробьева, Ольга. Инстинкт Мадонны: как вернуть людям желание рожать и жить семьей / О. Воробьева, Ю. Крупнов; беседовал В. Емельяненко // Российская газета. - 2022. - 20 янв. - С. 11.

Герейханова, Айсель. Счета семейные: как государство будет материально помогать нуждающимся семьям с рождения до почти что совершеннолетия детей / А. Герейханова // Российская газета. - 2022. - 10 нояб. - С. 2.

Герейханова, Айсель. Благополучная семья - это и есть будущее России: Владимир Путин на съезде "Единой России" поставил новые социальные задачи / А. Герейханова // Российская газета. - 2021. - 21 июня. - С.1-2.

Юмашева, Инга. Семейные ценности как ключевой механизм "мягкой силы" России / И. Юмашева // Российская Федерация сегодня. - 2021. - № 7. - С. 22-27.

Латухина, Кира. Семья и карьера. Владимир Путин подчеркнул роль женщин в решении актуальных задач современности: [о III-м Евразийском женском форуме

в Санкт-Петербурге] / К. Латухина, Г. Мисливская // Российская газета. - 2021. - 15 октября. - С. 2.

Святенко, Инна. Инна Святенко: Мы по сути своей - многодетные: [беседа с гл. Комитета Совета Федерации по социал. политике И. Святенко о поддержке семьи государством, о сохранении традицион. ценностей в обществе, об отличии рос. семьи от западной / подгот. М. Третьякова] / И. Святенко // Российская Федерация сегодня. - 2020. - №5. - С. 36-41.

Борта, Юлия. "Слово "чужой" меня убивает: у Елены и Валерия Будариных из Воронежской области 14 детей, 13 из них приемные / Ю. Борта // Аргументы и факты. - 2019. - №46. - С. 20

Подъемные механизмы: как социальный контракт помогает семьям встать на ноги и преодолеть бедность / подгот. О. Журман [и др.] // Российская газета. - 2020. - 24 марта. - С. 4.

Крашенинников, Павел. Защитим семью - защитим детей: какие гарантии и защиту дают родителям и ребенку поправки в Основной закон / П. Крашенинников // Российская газета. - 2020. - 1 июня. - С. 11.

Символ единения: в Год семьи особое внимание уделяется детям: [о встрече Президента В. В. Путина с семьями героев, погибших в ходе проведения СВО] // Удмуртская правда. – 11 января. – С.2.

Гончарук, Дмитрий. Вместе с родными: Валентина Матвиенко: «Нужна национальная стратегия в интересах семьи» / Д. Гончарук // Российская газета. – 2023. – 22 декабря. – С.2.

2024-й в России – Год семьи // Известия Удмуртской Республики. – 2023. – 30 ноября. – С.3.

Российский семейный проект «Всей семьей»



Конкурс проекта проходит в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Принять участие в нём может любая российская семья. Для этого нужно пройти регистрацию в одной из социальных сетей: [VK](#), [Одноклассники](#)

VK: <https://vk.com/im?sel=-223569207>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000004698632/messages>

Раз в неделю участники будут получать простые задания: вместе нарядить елку, устроить киносеанс, заняться спортом. Фото с выполненным заданием нужно опубликовать в своих соцсетях под хештегом #всейс семьей

За каждое выполненное задание участники получают электронный вкладыш из уникальной коллекции «Семья — это...». Раз в месяц будут проходить розыгрыши призов в группах проекта, а через несколько месяцев подведут общий итог. Самые активные и дружные семьи получат ценные подарки

С деталями проекта можно ознакомиться на [официальном сайте](#).



О необходимости влияния библиотек на семейное чтение, формирования грамотности чтения семьи красноречиво говорят неоспоримые факты нашей действительности:

- Возрастает количество детей, которые читают только произведения школьной программы.
- С каждым годом все меньше молодежи проводит свободное время за чтением литературы.
- Проникновение ребенка-дошкольника в культуру книг происходит все медленнее.
- У взрослеющих детей интерес к чтению все слабеет.
- На круг чтения детей и подростков влияет массовая культура, что приводит к популярности детективов, ужасов, повестей по мотивам телесериалов.
- Много детей читают только для развлечения.

К сожалению, реальность такова, что большинство российских семей все меньше уделяют внимания детям. Поэтому «спасательным кругом» становятся библиотеки, двери которых открыты для всех желающих. Библиотечная практика предлагает комплексный подход к семейному чтению.

Что же может предложить библиотекарь:

- подобрать и выдать информацию, находящуюся в книгах, журналах, газетах, справочниках, словарях;
- организовать вечера, выставки, встречи, конкурсы, игровые программы;
- индивидуально информировать ту или иную семью;
- делать обзор периодических изданий;
- проводить информационные дни;
- рекомендовать список подходящей литературы;
- вести уроки информационной культуры;
- организовывать досуг во время школьных каникул;
- предоставлять самостоятельную работу пользователей за компьютером;
- набирать и распечатывать тексты и др.

Библиотеки в России, давно стали культурно-просветительскими центрами для детей и их родителей. Для продвижения семейного чтения сотрудники библиотек придумывают много интересного, необычного, чтобы заинтересовать книгой, полюбить чтение и чаще приходить в библиотеку.

Современная библиотека должна быть разной и многоликой. Важно, чтобы в библиотеке, как и в семье, была создана комфортная среда для чтения - уютное место, приятное освещение, тишина. Необходим богатый книжный фонд с высокохудожественной литературой, новинками, востребованной периодикой, электронными изданиями.

Но прежде всего для всех пользователей важна организация библиотечного пространства, творческого и игрового, с «шумными» и «тихими» зонами, местами для общения и уединенного чтения. Уютной библиотеку делает не только современный дизайн. Нужно продумать каждый уголок помещения, сделав его привлекательным для посетителей, тем более для семей с детьми. Детям важна наглядность и возможность все пощупать и потрогать. Читателю необходим открытый доступ к библиотечному фонду. Главное, так расставить литературу, чтобы к ней можно было свободно подойти, найти нужную книгу. Для этого большое внимание уделяют знакам навигации: заголовкам, надписям на стеллажах, полочным (книжным) разделителям, библиотечной рекламе и т.д.

Родителям. Прочтите вместе

Знаменитые семейные саги.

<https://www.livelib.ru/selection/787416-znamenitye-semeinye-sagi> Семейные саги позволяют окунуться в мир нескольких поколений, увидеть, как меняются традиции, времена, как взрослеют любимые герои. Из книг этого жанра можно узнать много семейных тайн и секретов различных семейств.

Книги о больших и маленьких семьях.

<https://www.labirint.ru/child-now/knigi-o-semyah>

Семейное чтение // Наумёнок: Детское развитие: сайт. - 2019. -URL: <http://navmenok.ru/semeynoe-chtenie/> (дата обращения: 24.10.2019).

О детях НЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

<https://www.livelib.ru/selection/1365>

[-o-detyah-ne-dlya-detei](#) **Лучшие книги о семейных отношениях**

<https://eksmo.ru/podborka-luchshie-knigi-o-semeinvh-otnoshenivah/>

Родные: 15 детских книг о семье и семейных ценностях

<https://www.the-village.ru/village/children/children-guide/322285-knigi-avgust>

Семейный роман/Семейная сага

<https://avidreaders.ru/genre/semeynyy-roman-semeynaya-saga/>

Список книг о семье для детей 5-18 лет

http://pedsovet.su/liter/5924_knigi_o_semie_dlya_detei

Книги

Список книг, рекомендуемых для семейного чтения // Pandia.ru : интернет-издание: сайт. - 2019. -URL: <http://pandia.ru/text/80/079/16859.php> (дата обращения: 24.10.2019).

Трауб, М. Моя бабушка - Лермонтов [Текст] / Маша Трауб. - М. : Эксмо, 2018. - 315, [1] с. - (Проза Маши Трауб). - 16+.

Замечательный сборник историй и забавных случаев, описанных автором с огромной любовью и теплотой к своим родным. Главная героиня - альтер эго

автора рассказывает о своём детстве, не последнюю роль в котором сыграла её родная бабушка по прозвищу Лермонтов. Хорошая книга, о юности, привязанности и заботе, которая не оставит равнодушным ни одного повзрослевшего ребёнка.
Буктрейлер по книге. <https://eksmo.ru/book/moya-babushka-lermontov-ITD895098/>

P2

Ж 86

Жуков, И. Толстое солнце [Текст]: [стихи: для чтения взрослыми детям] / Игорь Жуков; худож. Алексей Туркус. - М.: Априори-пресс, 2009. - 61, [2] с. : цв. ил. - Веселые истории, забавные стихи для семейного чтения про людей, зверей и птиц. В каждой истории спрятана маленькая игра.

78.39

И98

Ищенко, Г. Г. Ребенок и взрослый: педагогика взаимопонимания / Г. Г. Ищенко. - М.: Либерейя-Бибинформ, 2007. - 119 с. - (Библиотекарь и время. XXI век: 100 выпусков; № 70). Обобщение многолетнего опыта работы по воспитанию личности ребенка. Организация психолого-педагогического просвещения родителей, формы сотрудничества с семьей, оказание методической помощи родителям.

78.39

К31

Кашкаров, А. П. Детское чтение: пособие для отцов: [практ. пособие] / А. П. Кашкаров. - М.: Либерейя-Бибинформ, 2010. - 95 с.: ил. - (Библиотекарь и время. XXI век: 100 + 100 выпусков; № 123). - Библиогр.: с. 85-92. - Рассказ об особенностях психологического развития детей 3-12 лет, рекомендации по воспитанию чтением, обучению выразительному чтению, привитию навыков декламации и актерской работе с ребенком. Развивающие игры, идеи, рецепты поведения взрослого в группе детей. Библиотечная проблематика.

78.39

К 31

Кашкаров, А. П. Приобщение к чтению: инновации для родителей, инструментарий для библиотекаря : практ. пособие / А. П. Кашкаров. - М.: Либерейя-Бибинформ, 2012. - 95 с.: ил. - (Библиотека и время. XXI век: 100 + 100

выпусков; № 138). - Библиогр.: с. 91 - 93.

Организация семейного чтения как метод дополнительного образования и воспитания дошкольников. Методические рекомендации родителя, педагога. Разделы, доступно написанные отцом девочки-подростка, побуждают читателя открыть глаза на своего ребенка, учесть интересы маленькой личности.

78.3

8 Н 36

Начало чтения еще до рождения: сб. метод. материалов / МУК МО «Город Архангельск» «ЦБС»; [сост. Л. Н. Гарганчук, С. Д. Борисова; ред. Т. С. Рудная]. - Архангельск, 2013. - 55 с. - 18+. Проект о решении проблемы организации духовного и нравственного воспитания молодых родителей, их просвещения в области раннего развития ребенка путем знакомства с методиками перинатального (дородового) развития ребенка через организацию сотрудничества с общественными организациями, госучреждениями. Привлечение к чтению детей с раннего возраста, организация семейного чтения.

Э68

Энциклопедия детства [Текст] : 105 лучших произведений 60 классиков мир. лит. - М.: Эксмо : Форум, 2007. - 390, [1] с.: цв. ил.

Энциклопедия прекрасно подойдет в качестве базовой книги на весь дошкольный период жизни ребенка, познакомит его с шедеврами детской литературы разных времен и народов, окажет благотворное влияние на развитие у него памяти, воображения, воспитание художественного вкуса.



Гаврикова, О. Семейному чтению - наше почтение [Текст] : день открытых дверей в библиотеках / Ольга Гаврикова // Библиополе. - 2018. - № 9. - С. 66-69. - фот.

Опыт Липецкой ОДБ по формированию традиций семейного чтения.

Зикеева, Т. Приглашаем почитать и немножко поиграть [Текст] : «Мешок историй» в каждую семью / Таисия Зикеева // Библиополе. - 2018. - № 9. - С. 60-62. Мероприятия Рязанской детской библиотеки в рамках акции «Сторисек» («Мешок историй»), направленные на развитие традиции семейного чтения.

Попова, М. Задание на дом: разбираем ошибки [Текст] : формирование общих ценностей у детей и их родителей / Мария Попова // Библиополе. - 2017. - № 10. - С. 33-36. - фот.

Опыт Очерской ЦДБ по педагогическому просвещению родителей и организации семейного интеллектуально-развлекательного досуга.

Потапова, И. Н. Чтобы мир добрее стал [Текст] / И. Н. Потапова // Современная библиотека. - 2018. - № 10. - С. 82-83. - фот.

Духовно-нравственные мероприятия библиотеки семейного чтения № 5 ЦБС г. Копейска Челябинской области; продвижение православной литературы.

Соболева, Г. Вперед, в страну Вообразию! [Текст] : методика проведения творческих занятий для дошкольников / Галина Соболева // Библиополе. - 2017. - № 8. - С. 22-24. - фот.

Опыт Липецкой ОДБ в рамках деятельности «Клуба книгопутешествий».

Аминова, О. Н. Мысль семейная [Текст] / О.Н. Аминова // Современная библиотека. - 2019. - № 2. - С. 84--88. - фот.

Разговор о современной литературе, анализ произведений, выпущенных издательством «ЭКСМО» за последние годы на семейную тему.

Безуглая, Т. Ю. Главное в жизни - семья! [Текст] / Т. Ю. Безуглая // Игровая библиотека. - 2015. - № 6. - С. 66-85. - Библиогр.: с. 85. - ил., фот.

Блинова, О. Ф. «Семь вечеров с книгой, или час семейного чтения». Электроннометодическое пособие для родителей [Текст] / О. Ф. Блинова, Т. П. Данильчук // Школьная библиотека. - 2017. - № 3. - С. 47-54. - Библиогр. в конце ст.

Пособие направлено на развитие читательского интереса у младших школьников. **Данилова, И.** Письма в редакцию [Текст] / И. Данилова // Дошкольное образование - Первое сентября. - 2017. - № 7/8. - С. 11. - фот. цв.

Советы по руководству чтением дошкольников для родителей и педагогов, предлагаются примеры различных игр с книжками.

Иванова, И. Где найти время для общения с ребенком [Текст] / Ирина Иванова // Библиополе. - 2015. - № 5. - С. 34-37. - фот.

Макарьева, М. «Я учусь»... читать по складам [Текст] / Маргарита Макарьева // Библиотека. - 2015. - № 9. - С. 67.

В статье рассказывается об открывшемся недавно в Астраханской областной детской библиотеке клубе семейного чтения "Читаем по слогам" для детей 4-6 лет и их родителей. Встречи в клубе проходят в форме литературной игры. Это помогает ребенку легко освоить буквы, а родителям - сформировать круг чтения своих чад и придать ему творческую направленность.

Рабович, Г. Выбор поможет сделать книжный компас [Текст] / Галина Рабович // Библиополе. - 2017. - № 11. - С. 57-61. - фот.

Рассказывается о подготовленном Мурманской областной детско-юношеской библиотекой библиографическом пособии, содержащем обзор произведений современных отечественных писателей, рекомендуемых подросткам и для семейного чтения.

Ханина, А. Счастье пахнет книгой [Текст] / А. Ханина // Читаем вместе. - 2019. - № 1/2. - С. 60-61.

О новых книгах для семейного чтения российских и зарубежных авторов.

Что почитать [Текст] / подборку подготовила Вероника Чарская-Бойко // Виноград. Журнал для родителей. - 2017. - № 6 (80). - С. 94. - 12+. - 5 обл. кн.

Обзор книг для детей и взрослых, вышедших в издательствах "Белая ворона", "Самокат", "Пешком в историю", "Время" и "ArsisBooks".



Семейное чтение развивает всех членов семьи. У детей оно интегрирует речевую деятельность, обогащает словарь, навыки чтения и письма, языковую способность. Родители, наблюдая за развитием детей, лучше понимают своего ребенка. Принимая участие в семейных чтениях и обсуждениях, бабушки и дедушки, помогают социализации младшего поколения. Библиотечное обслуживание семей требует дифференцированного подхода по возрасту, профессии, образованию. А также определяется ролью, которую человек выполняет в семье, - отец, мать, муж, жена, бабушка, дедушка и др.

Библиотеки выделяют молодые, многодетные, творческие, семьи с детьми-инвалидами, неблагополучные семьи, семьи участников войны, престарелых, ветеранов труда и др., что помогает качественно обслуживать читателей-домочадцев.

Взаимодействие библиотекаря и родителей начинается с **индивидуальной работы с каждым членом семьи**, пришедшим в библиотеку. Индивидуальная беседа - эффективный метод библиотечной работы.

Во время первого посещения проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, выявляются читательские предпочтения, в том числе ребенка. Показывая ребенку книгу, нужно сообщить что-то интересное об ее авторе или рассказать интересный момент сюжета, сказав при этом, что остальное он сможет узнать сам.

Работа библиотек по продвижению семейного чтения должна быть направлена на то, чтобы всеми доступными методами донести до родителей понимание того, что читатель рождается в семье и для его воспитания нужна хорошая, умная книга. Пусть дети видят, как родители сами читают, цитируют, заучивают отрывки, смеются, делятся прочитанным.

В работе библиотек с семьей можно выделить несколько направлений:

- информационно-просветительская работа для всех членов семьи;
- воспитание традиции семейного чтения, культуры чтения;
- организация семейного досуга;
- привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьей, в т. ч. детских садов, школ.

Не всегда семья готова выбрать время для совместного чтения. Библиотекарь призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей. Специалисты все чаще рекомендуют совместное прочтение детских книг современных авторов. Сегодня эти книги так хорошо написаны, что будут интересны также и для взрослых.

Библиотеки проводят анкетирование детей и взрослых *«Что читает ваша семья?»* как при посещении библиотеки, так и на сайте (онлайн-анкета для родителей), что позволяет отслеживать информационные потребности пользователей.

Стараясь привлечь пользователей, библиотека разнообразит свою деятельность, применяя новые формы работы, совершенствуя традиционные, прежде всего, через раскрытие книжного фонда, рекламную и выставочную деятельность (информационные стенды, выставки, пресс-клиппинг, буклеты, закладки, памятки и др.).

Хорошим подспорьем для воспитания культуры чтения являются рекомендательные списки литературы *«Для талантливых детей и заботливых родителей»*, *«Открой свою книгу»* и др., которые помогут интересно проводить с детьми свободное время, читать, играть, вместе мастерить.

Библиотеки создают виртуальные выставки в помощь семье: *«Адвокат советует»*, *«Семья и закон»*, *«Детство под защитой»*, *«Культура семейных отношений»*, видео-обзоры *«Законодательство и молодая семья»* со ссылками на

библиотечный фонд. С такими выставками можно знакомиться удаленно (сайт, email-рассылки и др.).

Библиотекам трудно справиться со всем объемом организации семейного чтения. Необходим поиск заинтересованных партнеров, сотрудничество с различными организациями, учреждениями. Важно привлекать к совместной работе специалистов администрации города, отделов социальной защиты населения, домов культуры, творчества, школ искусств, педагогов учебных заведений, представителей других социальных институтов.

Алгоритм семейного чтения

При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и имя автора, название книги.

Во время чтения останавливайтесь и спрашивайте ребенка о понимании некоторых трудных слов.

После прочтения спросите у ребенка, понравилось ли ему произведение, чем?

Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.

Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?

Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.

Календарь семейных праздников

19 января – **День супруга**

22 января – **День дедушки**

2 марта (Первое воскресенье марта) - **День бабушки**

10 апреля - **День братьев и сестер**

25 апреля – **День дочери**

12 мая (Второе воскресенье мая)- **Международный день матери**

15 мая - **Международный день семей**

1 июня - **Международный день защиты детей**

1 июня – **Всемирный день родителей**

16 июня (Третье воскресенье июня) – **Международный День отцов**

8 июля - **Всероссийский день семьи. День семьи, любви и верности**

Последнее воскресенье июля - **Праздник жениха и невесты**

12 сентября –**День семейного общения**

1 октября - **Международный день пожилых людей**

28 октября - **День бабушек и дедушек**

24 ноября (Последнее воскресенье ноября) - **День матери**

В помощь библиотекаря

Названия библиотечных выставок:

«Берегите мир в своих семьях». Выставка-рекомендация, «Важнейшая профессия – родители»

«Для чтения перед сном», «Играя, воспитываем», «Из жизни знаменитых семей», «Книжная семья», «Как стать родителями читающего ребенка», «Калейдоскоп мудрых книг», «Книга растит человека», «Книги года, которые нельзя пропустить», «Книги года, на которые стоит обратить внимание», «Книги для семейного чтения», «Книги для родителей», «Книги любопытному дошколёнку», «Книги из бабушкиного сундука», «Книги о семейных отношениях», «Книги, с которыми мы растем», «Любимые книги моей семьи», «Любовь торжествует над временем», «Мир начинается с семьи», «Молодым родителям», «Мудрость родительской любви», «Первые книжки для малышей» «Почитаем вместе», «Почитайте книжки дочке и сынишке», «Прежде всего, мы – родители», «Развивающие книги», «Реальный» подросток», «Родительская BOOK-беседка», «С книгой мир в семье добрей и ярче», «Семья и книга», «Счастье быть вместе», «Счастье быть родителем», «Тайны семейной книжной полки», «Читаем православную книгу», «Читай, семья!», «Читали мамы, папы - теперь читаем мы!», «Чтение - дело семейное».

Интернет-ресурсы

Библиотека как мастерская семейного чтения. - Текст: электронный - URL: <http://libsmr.ru/lib2/upload/museum/2306.pdf> (дата обращения: 18.07.2019).

Библиотека. Семья. Чтение: опыт работы библиотек по формированию духовной культуры семьи, сохранению семейных традиций: [сб. ст. по итогам смотря-конкурса «Библиотека года 2014»] / Новосиб. гос. обл. науч. б-ка ; сост.: Л. А.

Бойко, Н. И. Поночевная ; ред. Н. П. Носова ; отв. за вып. С. А. Тарасова. - Новосибирск : Изд-во НГОНБ, 2014 - 91 с. : [4] с. ил. - Текст : электронный - URL: <https://ngonb.ru/docs/Методисты/Публикации/Библ года 2014.pdf>

Библиотека и молодая семья: методические рекомендации / ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»; сост. Г.С. Шосаидова. - Симферополь, 2015.- 44 с. - Текст : электронный - URL: <http://www.krbm.ru/wp-content/uploads/2015/09/biblioteka-i-molodaya-semya.pdf>

День отца. <https://solnet.ee/holidays/father>

Праздника // Детский портал «Солнышко». <https://solnet.ee/holidays/>

Семейное чтение в библиотеке: особенности, идеи и программа - Текст: электронный // FB.RU : социальная сеть. - 2019. -URL: <http://fb.ru/article/383091/semevnoe-chtenie-v-biblioteke-osobennosti-idei-i-programma> (дата обращения: 18.07.2019).

Семья: заголовки к выставкам и мероприятиям

http://librarvinhabitant.blogspot.com/2014/05/blog-post_615.html

100 заголовков: семья. - Текст : электронный // Библиомания: библиотечный блог методиста: сайт. - 2019. -URL:

https://bibliomaniya.blogspot.com/2013/11/100_23.html (дата обращения: 18.07.2019).

Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»



Рекомендации к проведению.

Библиотечные формы работы с семьями могут быть самыми разными, как массовыми, так и индивидуальными. Главное, привлечь родителей к активному сотрудничеству, возможностью поделиться опытом, дать совет.

Организация семейного чтения в библиотеках начинается с проведения акции *«Как пройти в библиотеку»*. Для этого необходимо подготовить плакаты-приглашения, интересные закладки, листовки, флаеры-«зазывалки» («Кто куда, а я - в библиотеку»), «Что можно делать в библиотеке?», «Читай книги - будь личностью!», «Приведи друга в библиотеку», «Сегодня книга - завтра судьба!», «Живи на светлой стороне - выбирай чтение!» и др.)

В библиотеке можно провести циклы тематических мероприятий, посвященных семье, семейному чтению, семейным праздникам, приглашая к участию читающие, многодетные семьи, детей, родителей, бабушек и дедушек.

Летом на площадке перед библиотекой в течение недели семейного чтения можно развернуть «просмотр книг», «книговорот», буккроссинг. Тут же на асфальте - предоставить детям возможность рисовать символы праздника, проводить подвижные игры, детские флешмобы. Организовать выставку книг у библиотеки «Книжка вышла погулять» и др.

Каждый день недели семейного чтения посвятить какой-то теме, интересно обыграть, включив в программу интерактивные мероприятия:

«День открытых дверей».

В программе: мероприятия для всей семьи с экскурсией по библиотеке «Библиотека знакомая и незнакомая», «Книжный лабиринт» с рассказом об услугах библиотеки, новых книгах, с презентацией клубов и кружков; встречами с писателями, интерактивными мероприятиями, игровыми программами, мастер-классами (изготовление книжных закладок и др.)

Посетителям можно предложить информ-досье «Необычные библиотеки мира», презентацию о профессии «библиотекарь», ролевые игры «Сегодня я - библиотекарь», викторины «Что я знаю о библиотеке» и др.

Оформить фотовыставку «Под созвездием «Библиотека», на которой представить фотографии мероприятий, проводимых в библиотеке.

Для ребят из детских садов - мероприятие «Первый раз в библиотеке».

В занимательной форме малыши знакомятся с библиотекой, правилами пользования книгами, поведения в библиотеке, из чего состоит книга, какие бывают обложки, для чего нужна закладка и т. д.

От того, как встретят в библиотеке и прочитают взрослые книгу, зависит ее

влияние на ребенка. Даже занимательная книжка может не вызывать у малыша никаких эмоций, пройти мимо него бесследно, если библиотекарь или родитель не вложил в чтение или рассказывание своих чувств, живого интереса к книге, если ему самому безразличны и бесхитростная судьба героя, сюжет, образы, язык. Но если чтение книги доставило удовольствие и взрослому, и ребенку, то обязательно появится предмет для интересного разговора.

Можно членам семьи заранее предложить прийти в библиотеку в назначенный день и оставить отпечаток руки на память. Разноцветные ладошки вырезаются и из них формируются букеты цветов. Затем формируется огромный цветок с множеством разноцветных бутонов — больших и маленьких. Каждый цветок символизирует отдельную семью.

«День родителей».

Желательно, чтобы в библиотеку пришли родители с детьми или пригласить родителей на мероприятия, где участвуют их дети. Необходимо подготовить экскурсию по библиотеке, используя элементы сторителлинга, рассказать о возможностях библиотеки с помощью историй, которые вызовут у слушателя яркие эмоции и мышления. Например, краеведческие обзоры - беседы «Семейные заповеди. Сарапульские обычаи».

Для детей можно организовать театральные инсценировки любимых сказок, литературные конкурсы и викторины от узнаваемых литературных героев. Библиотекари должны убедить родителей, что библиотека - их активный помощник и союзник в воспитании детей и разумном использовании свободного времени.

В программу родительского дня включают встречи, беседы, часы вопросов ответов со специалистами «Актуальный разговор»: с детскими врачами, педагогами, юристами, психологами и др. Оформляют выставки- рекомендации, просмотры литературы «Это мы не проходили или родителями не рождаются...», «Ступени семейного счастья», «Репортаж с работы родителей» и др.

Предварительно выявляют наиболее востребованные темы, например: «Компетентная мама», «Роль отца в воспитании детей», «Знаете ли Вы своего ребенка?», «Семья шагает в первый класс», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Семья: проблемы трудных детей», «Экзамен: как избежать стресса» и другие.

Можно организовать семейный круглый стол, где родители поделятся своим опытом привлечения детей к чтению. Не у всех этот опыт положительный и в ходе обсуждения кто-то найдет для себя полезное. Вопросы для обсуждения: «Зачем нужны книги? Можно ли обойтись без них? Настоящий читатель. Каков он? Есть ли у Вас любимые книги? Читаете ли вслух в своей семье? Обсуждаете ли прочитанное? Есть у Вас в семье любимая книга?».

Провести блиц-опрос «Что я знаю о профессии своих родителей». Подростков с родителями пригласить поучаствовать в дискуссии «Завтрашние взрослые», например, влияют ли гаджеты на здоровье. Родителям полезно услышать мнение своих детей.

«День семейного чтения», «День читающей семьи».

Экскурсия-путешествие по книжному фонду библиотеки «Когда бабушки и дедушки были маленькими». Предложить детям узнать, а родителям вспомнить, что читали их сверстники в прошлом веке.

Оформить площадки:

«Читаем всей семьей» с тематическими зонами «Стол справок «От двух до пяти», «Почемучки», «Семейная мастерилка», «Ответственный родитель», «Любимые книги моей семьи», «Дерево книжных предпочтений», «Театральная площадка», «Литературные имена на карте города» и др.

Например, площадка библио-терапии «Исцеление чтением», где библио-доктор раздает советы из книг для души и хорошего настроения.

Заинтересовать посетителей библиотеки можно притчами о семейных ценностях, подготовить музыкальное театрализованное представление, вместе с читателями, волонтерами и родителями. Устроить марафон семейного чтения, чтения вслух отрывков из книг, конкурс на лучшее прочтение любимой книги семьи, выразительное чтение стихов, конкурс эскизов «Семейная эмблема читающей семьи», акцию «Письмо моей семье».

Родители подчас не подозревают, как много могут наши дети, если уделять им внимание.

Библиотеки проводят с посетителями чтение вслух с приемом прерванного чтения и придумывания воображаемого сюжета, например, по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» и др. Дети с помощью взрослых

рассказывают и показывают те сказки, которые им читали родители, участвуют в играх-викторинах по сказкам.

Ребята постарше могут провести обзор книг «Все о сказках и не только...» для ребят помладше с самой привлекательной стороны рассказать, какие книги представлены на выставке.

Интересна акция «Ромашка добрых дел». Каждый ребенок выбирает себе импровизированный лепесток с добрым делом, которое он мог бы совершить, выйдя из библиотеки: навести порядок в своей комнате, сказать комплимент близкому человеку, смастерить закладку для книг и др.

На этих же лепестках написать добрые дела, которые уже совершили: присмотр за маленькой сестренкой, помощь больной бабушке и др. В конце мероприятия из лепестков собирают красивую «Ромашку добрых дел».

С помощью волонтеров провести цикл мероприятий «Литературная песочница», которые помогают сформировать у детей и их родителей приемы работы с книгой, научить ребенка любить книги, читать их, добывать информацию из текста и т. д. Это большой совместный труд, за один день результата не добьешься.

«День молодой семьи»

В библиотеку можно и нужно привлекать детей с родителями, когда дети еще не умеют читать. Дошкольник тоже является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Например, ЦДБ им. А.М. Горького города Челябинска пригласила на день открытых дверей малышей от года до трех лет и их родителей. В библиотеке решили не упускать из виду даже самых маленьких.

Для молодых родителей можно организовать пиар-акцию «Библиотека - молодым семьям», в которую включить встречу с семейным психологом, с педагогом-логопедом, с диетологом и косметологом, которые не только могут ответить на вопросы, но и провести мастер-классы.

К Международному дню семьи можно организовать площадки:

событийную площадку, здесь показывают свои способности все члены семьи. Организовать презентацию лучших детских книг, фан-фик, где родители с детьми смогут «переписать» понравившуюся им историю;

на художественной площадке - проиллюстрировать любимую книгу семьи; музыкальная и танцевальная площадки дадут возможность семьям симпровизировать на заданную тему, молодежная дискуссионная площадка «Мужское и женское» - высказать свои мнения о семейных обязанностях.

Познакомить молодых родителей с традициями семейного чтения поможет краеведческая гостиная «Сарапульская семья: быт, история, традиции».

Желающие могут принять участие в дискуссии «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность».

Для молодых родителей можно подготовить литературно-музыкальные гостиные «День любящих сердец», часы поэзии «Девушки как звезды», «Музыка любви», конкурсы семейных пар «Двух сердец одно решенье» и др.

Громкие чтения вслух с остановками «Такие разные папы» произведений российских писателей, комментированные чтения книги В. Драгунского «Мой замечательный папа» и др.

Разновидностью семейного чтения является понятие «материнское чтение». Популярностью пользуется теория о положительном влиянии на ребенка опосредованного чтения еще в дородовой период: чем больше будущая мама читает вслух детских сказок, стихов, песенок, тем лучше будет развиваться малыш, тем быстрее научится читать.

Библиотеки приглашают на библиотечные мероприятия будущих мам, если их интересует предмет разговора. Мамы, участники бесед (цикл «Просвещенное материнство»), в дальнейшем становятся добровольными помощниками библиотекарям, рекламируют библиотеку. Начав читать своим малышам до рождения, продолжают это делать и после рождения, советуют своим родным, друзьям и знакомым.

День семейных игр, День семейного отдыха «Семейный выходной», День семейного общения «Всей семьей в библиотеку»

Заинтересовать читателей, привлечь семьи в библиотеку помогут семейные праздники с игровыми программами «Семейные забавы».

Площадки «Уголок умственных игр», «Переводы с детского»: детско-взрослый переводчик (конкурсы для пап и мам), ярмарки умений «Папины затеи», фотозоны «Семья у книжной полки», «Ромашковое фото» и др.

В программу тематического дня можно включить интерактивные мероприятия: литературные квесты «Остров семейных сокровищ», познавательные игры «Знаешь - отвечай, не знаешь - прочитай», «Книгры: читаем и играем», интеллектуальный семейный бой «Знаток художественной литературы», литературные игры «Круиз по книжным морям» и др., семейные игры «Папины дочки и сыночки», «Сказки из бабушкина сундука», «Ай, да мамы!», «Дочки-матери», «Рыцарский турнир» для пап и сыновей, поэтический флеш-моб «Мы играли в папавоз», конкурсы детских рисунков «Моя семья», «Папа, папочка, папуля!», «Вот какая мама!», «Я маме признаюсь в любви», интерактивный пазл «Книжные предпочтения нашей семьи» и др. Можно провести конкурсно-игровую программу «Яблоко от яблони», где родители должны узнать свою семью по рисунку и обведенной карандашом детской ладошке, заранее приготовленными малышами. Задача родителей - определить ладонь своего ребенка.

Еще один вариант, когда на общем плакате члены каждой семьи изображают ладошки (ладошка в ладошке) - символ единства семьи. Желающие пишут слова-пожелания от своей семьи. Плакат с пожеланиями размещают в центральном месте библиотеки.

Литературный вечер «В семейном кругу».

Всё должно ассоциироваться с уютом: вечер в кругу семьи, чтение книги, отдых у камина, ужин при свечах, мягкий плед, горячая ванна, запах выпечки, шерстяные носки, ароматный кофе, встреча в кафе. Главное, оформить комфортное библиотечное пространство, создать уютную обстановку для общения пользователей.

Можно провести вечера семейного отдыха «С книгой по жизни», семейные встречи «Дружим вместе», «Мир семейных увлечений», «Вместе нам весело», «В кругу семьи», «Наш семейный очаг», «Маленькая хозяйка большого дома», «Секреты семейного счастья», на которых можно делиться опытом, умению создавать в семье атмосферу доброжелательности, уюта, любви; творческие гостиные: «Мир семейных увлечений», «Вместе читаем, играем, создаем», «Дачное ассорти», «Питомцы нашей семьи»; исторический арт-экскурс «Семья в интерьере эпохи», презентация персональных выставок; фольклорные встречи «Чудесный

ларец», этно-посиделки «Бабушка рядышком...»; виртуальные путешествия «Сказочная карта России», «Какие бывают семейные праздники?» и др.

Можно провести День кино в библиотеке «Книга живет на экране». Предложить сравнить книгу с фильмом, чтобы доказать, что она более интересна, нежели кино. Можно заинтересовать чтением с помощью оригинальных парадоксов. Например, дочитать до определенного места и найти ответ на поставленный интригующий вопрос.

День отца в библиотеке, День семейной периодики, День настольных игр и др.